

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1 Ведение кардиологического пациента с коморбидной патологией

Направление подготовки/специальность: 31.08.36 - Кардиология

Профиль/направленность/специализация: Кардиология

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-кардиолог

год набора: 2026

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Воронин Игорь Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.36 - Кардиология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 105).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
---	---	-----------------------------------

- А Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза - А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности - А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения - А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - А/07.8 Оказание медицинской помощи в	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы	Проводит обследование и назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в условиях коморбидности
--	---	---

- А Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза - А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выявляет симптомы, синдромы поражения сердечно-сосудистой системы при коморбидных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Проводит дифференциальную диагностику выявленных изменений, обосновывает необходимый объем дообследования
--	--	--

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Инвазивные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний		+		
2	Клиническая практика		+	+	+
3	Надлежащая клиническая практика		+		
4	Основные методы исследования	+			
5	Экстренная медицинская помощь		+		

ПК-2 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения
		Очная (семестр)

связи		1	2	3	4
1	Инвазивные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний		+		
2	Клиническая практика		+	+	+
3	Клиническая ЭКГ	+			
4	Надлежащая клиническая практика		+		
5	Основные методы исследования	+			
6	Ревматология		+		
7	Симуляционный курс				+
8	Терапия	+			
9	Функциональная диагностика	+			
10	Экстренная медицинская помощь		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Ведение кардиологического пациента с коморбидной патологией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.36 - Кардиология.

Дисциплина «Ведение кардиологического пациента с коморбидной патологией» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	72
Практические (Практ. раб.)	72
Самостоятельная работа (СР)	72
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Пра	СР	
		кт. раб.		
		О	О	
2 семестр				

1	Состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях	8	8	Опрос
2	Особенности применения различных групп препаратов у коморбидных пациентов	8	8	Опрос; Тестирование
3	Проблемы геронтологии в кардиологии	8	8	Опрос; Тестирование
4	Острый коронарный синдром у коморбидных пациентов	6	6	Опрос; Тестирование
5	Особенности ведения мультиморбидных пациентов с аритмиями	6	6	Опрос; Тестирование
6	Острая и хроническая сердечная недостаточность у коморбидных пациентов	6	6	Опрос; Тестирование
7	Полиморбидный пациент с сердечно-сосудистой и эндокринной патологией	6	6	Опрос; Тестирование
8	Диагностика и лечение заболеваний инфекционной этиологии у полиморбидных пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	6	6	Опрос; Тестирование
9	Психосоциальные факторы в развитии и течении сердечно-сосудистых нарушений	6	6	Опрос; Тестирование
10	Ведение беременных с заболеваниями сердца	6	6	Опрос; Тестирование

11	Неалкогольная жировая болезнь печени и проблемы коморбидности	6	6	Опрос; Тестирование
----	---	---	---	------------------------

Тема 1. Состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Понятие о коморбидности. Подходы к оценке коморбидности. Индивидуализация медицинской помощи пациенту с ССЗ и мультиморбидностью.

Поражение сердца при обменных заболеваниях (сахарный диабет, гемохроматоз, амилоидоз, саркоидоз и др.). Сердечно-сосудистые осложнения при респираторных заболеваниях: эпидемиология, исходы, прогнозирование. Поражение сердца при климактерическом синдроме.

Поражения миокарда при наследственно-семейных заболеваниях.

Поражения миокарда при аллергических и токсических реакциях (алкоголь, подагра, уремия). Поражения миокарда при системных заболеваниях (системная красная волчанка, ревматоидный артрит, системная склеродермия, узелковый периартериит, дерматомиозит). Поражение сердечно-сосудистой системы при хронических воспалительных артритах. Ишемическая болезнь сердца и ревматоидный артрит: диагностика и лечение, вопросы профилактики. Пациент с ревматоидным артритом и одышкой. Персонализированная липидснижающая терапия у пациентов с хроническими воспалительными артритами.

Цирротическая кардиомиопатия: современные возможности диагностики, подходы к терапии. Анемия у коморбидных пациентов.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 2. Особенности применения различных групп препаратов у коморбидных пациентов (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Особенности применения различных групп препаратов в условиях сопутствующей патологии.

Антибактериальная, гипотезивная, гиполипидемическая, противоишемическая терапия у коморбидных пациентов. Межлекарственное взаимодействие у пациентов с полипрагмазией.

Антикоагулянтная терапия при сопутствующей патологии.

Антикоагулянты у пациента высокого риска: новые данные в клиническую практику. Антикоагулянтная терапия пациентов с фибрилляцией предсердий и хронической сердечной недостаточностью, сахарным диабетом и хронической болезнью почек. Тактика выбора рациональной терапии пациентам с метаболическим синдромом. Пациент с высоким риском желудочно-кишечного кровотечения и антикоагулянтная терапия.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 3. Проблемы геронтологии в кардиологии (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Сложности диагностики профилактики, лечения и реабилитации пожилых пациентов. Рациональное назначение сердечно-сосудистых препаратов пациентам пожилого и старческого возраста.

Артериальная гипертензия в пожилом и старческом возрасте. Острый коронарный синдром у пациентов 80 лет и старше. Геропротективные свойства статинов.

Особенности антикоагулянтной терапии коморбидных и пожилых пациентов с фибрилляцией предсердий. Как оптимизировать антикоагулянтную терапию при ФП у пожилых. Основные положения консенсуса «Сердечная недостаточность в пожилом и старческом возрасте». Старческая астма и сердечная недостаточность.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 4. Острый коронарный синдром у коморбидных пациентов (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Коморбидность у пациентов с острым коронарным синдромом. Особенности коморбидного статуса у больных, не переживших обострение ишемической болезни сердца. Влияние коморбидной патологии на клинические проявления, диагностику, прогноз и лечение острого коронарного синдрома.

Ведение пациента с ФП и ОКС. Особенности двух- и трехкомпонентной антиагрегантной и антикоагулянтной терапии: баланс эффективности и безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 5. Особенности ведения мултиморбидных пациентов с аритмиями (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с гипертонической болезнью. Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с ИБС и хронической сердечной недостаточностью. Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с хронической обструктивной болезнью сердца.

Нарушения ритма и проводимости сердца у больных с заболеваниями щитовидной железы. Неотложные состояния у пациентов, принимающих антикоагулянты при фибрилляции предсердий: проблемы и решения.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 6. Острая и хроническая сердечная недостаточность у коморбидных пациентов (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Коморбидный пациент с хронической сердечной недостаточностью. Хроническая сердечная недостаточность и сахарный диабет, поражение почек и печени. Прогностическая роль пневмонии и инфекции верхних мочевыводящих путей у больных хронической сердечной недостаточностью. Анемия у пациентов с хронической сердечной недостаточностью.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 7. Полиморбидный пациент с сердечно-сосудистой и эндокринной патологией (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Кардиологические последствия повышенной массы тела. Возможности, проблемы и результаты коррекции нарушений пищевого поведения при сердечно-сосудистых заболеваниях и ожирении. Риски и особенности подготовки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и ожирением к кардиохирургическим операциям.

Заболевания щитовидной железы, частота и виды сердечных аритмий при патологии щитовидной железы.

Сердечно-сосудистые заболевания и сахарный диабет 2 типа: коморбидные состояния. Управление факторами риска при сахарном диабете 2 типа: возможности и перспективы. Хроническая болезнь почек как фактор сердечно-сосудистого риска при сахарном диабете 2 типа. Диабетическая кардиопатия: современный взгляд на проблему. Особенности диагностики сердечной недостаточности у коморбидных пациентов с тиреотоксикозом. Сахарный диабет 2 типа и хроническая сердечная недостаточность. Выбор сахароснижающих препаратов у полиморбидного пациента с сахарным диабетом. Дифференцированный выбор сахароснижающих препаратов с позиции влияния на сердечно-сосудистые риски.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний инфекционной этиологии у полиморбидных пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Диагностика и лечение пневмоний у пациентов с хронической сердечной недостаточностью. Инфекционный эндокардит искусственных клапанов. Инфекции мочевыводящих путей у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 9. Психосоциальные факторы в развитии и течении сердечно-сосудистых нарушений (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Психосоциальные факторы риска - неотъемлемые составляющие современной стратегии кардиоваскулярной профилактики в клинической практике. Врач - больной: вопросы комплаентности или повышение приверженности лечению пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями. Психосоциальные аспекты пациент-ориентированной медицины. Тревога, депрессия, тип личности D, социальная изоляция и сердечно-сосудистые заболевания. Тревожно-депрессивные расстройства у пациентов с ХСН: клиническая характеристика и подходы к лечению. Депрессивные расстройства при ишемической болезни сердца.

Инсульт и деменция как мультидисциплинарная проблема. Назначаемая медикаментозная терапия и ее влияние на прогноз на амбулаторном этапе у коморбидных больных, перенесших мозговой инсульт.

Диагностика и лечение функциональных расстройств нервной системы: понятие, классификация и причины, симптомы и течение, лечение.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 10. Ведение беременных с заболеваниями сердца (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Артериальные гипертонии (артериальная гипертензия и преэклампсия, гипертоническая болезнь и вторичная артериальная гипертензия, преходящая (гестационная) гипертензия), сердечные аритмии и пороки сердца у беременных.

Обструктивные, дилатационные и рестриктивные кардиопатии у беременных. Кардиомиопатия беременных. ИБС и острый коронарный синдром.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Тема 11. Неалкогольная жировая болезнь печени и проблемы коморбидности (ПК-1, ПК-2)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Определение и распространённость неалкогольной жировой болезни печени. Неалкогольная жировая болезнь печени и дислипидемия. Последовательность действий врача при подозрении на неалкогольную жировую болезнь печени. Лечение неалкогольной жировой болезни печени.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 2. Особенности применения различных групп препаратов у коморбидных пациентов

1. Понятие о коморбидности. Подходы к оценке коморбидности.
2. Поражение сердца при обменных заболеваниях (сахарный диабет, гемохроматоз, амилоидоз, саркоидоз и др.)
3. Сердечно-сосудистые осложнения при респираторных заболеваниях: эпидемиология, исходы, прогнозирование.
4. Поражение сердца при климактерическом синдроме.
5. Поражения миокарда при наследственно-семейных заболеваниях.

Тестирование

Тема 6. Острая и хроническая сердечная недостаточность у коморбидных пациентов

1. Доказательства пользы диетических рекомендаций по контролю дислипидемий и влиянию на прогноз жизни получены по согласованному мнению экспертов, научных доказательств пользы нет:
 - А. Диета, бедная насыщенными жирами и богатая клетчаткой, мононенасыщенными жирами и рыбой, снижает летальность;
 - Б. Указанная диета не снижает летальность;
 - В. Диета, богатая рыбьим жиром, снижает летальность;
 - Г. Диета, богатая рыбьим жиром, не снижает летальность;
 - Д. Имеются доказательства пользы чеснока;
 - Е. Доказательства пользы чеснока отсутствуют;**
 - Ж. Доказательства пользы антиоксидантов отсутствуют.**
2. Относительные противопоказания для терапии тромболитиками больных с острым инфарктом миокарда:
 - А. Геморрагический диатез;
 - Б. Пункция сосудов и отсутствие возможности их компрессии;**
 - В. Травматическая реанимация;**
 - Г. Недавняя лазеротерапия заболеваний сетчатки;**
 - Д. Сохранение высокого артериального давления (систолическое давление выше 180 мм. рт. ст.).**
3. Что часто выявляется у больных гипертонической болезнью при нейрогуморальных нарушениях?
 - А. Повышение содержания мочевой кислоты;
 - Б. Гипергликемия, гиперинсулинемия;
 - В. Снижение активности симпатoadреналовой системы;
 - Г. Снижение активности ренин-альдостероновой системы;
 - Д. Увеличение продукции эндотелина и снижение - монооксида азота.**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-2)

1. Поражения миокарда при аллергических и токсических реакциях (алкоголь, подагра, уремия).
2. Поражения миокарда при системных заболеваниях (системная красная волчанка, ревматоидный артрит, системная склеродермия, узелковый периартериит, дерматомиозит).
3. Поражение сердечно-сосудистой системы при хронических воспалительных артритах. Ишемическая болезнь сердца и ревматоидный артрит: диагностика и лечение, вопросы профилактики.
4. Цирротическая кардиомиопатия: современные возможности диагностики, подходы к терапии.
5. Анемия у коморбидных пациентов.

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-2)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«отлично»	ПК-1	На высоком уровне демонстрирует знание особенностей поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях; методов клинического и инструментального обследования коморбидных пациентов; стратегии ведения коморбидных пациентов. Распознает клиническую симптоматику заболеваний сердечно-сосудистой системы при наличии коморбидной патологии. Аргументированно составляет план клинико-лабораторного и инструментального обследования коморбидного пациента, интерпретирует результаты исследования. Проводит дифференциальную диагностику и формулирует диагноз при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы у коморбидного пациента. Составляет план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы при наличии коморбидной патологии, с учетом особенностей применения различных групп препаратов в условиях коморбидности. Оценивает эффективность проводимой терапии
	ПК-2	На высоком уровне демонстрирует знание симптомов и синдромов поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях, коморбидных состояниях. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявляет симптомы, синдромы поражения сердечно-сосудистой системы при коморбидных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Проводит дифференциальную диагностику выявленных изменений, обосновывает необходимый объем дообследования. Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
«хорошо»	ПК-1	На хорошем уровне, допуская несущественные ошибки, демонстрирует знание особенностей поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях; методов клинического и инструментального обследования коморбидных пациентов; стратегии ведения коморбидных пациентов. Распознает клиническую симптоматику заболеваний сердечно-сосудистой системы при наличии коморбидной патологии. Самостоятельно составляет план клинико-лабораторного и инструментального обследования коморбидного пациента, интерпретирует результаты исследования. Проводит дифференциальную диагностику и формулирует диагноз при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы у коморбидного пациента. Составляет план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы при наличии коморбидной патологии, с учетом особенностей применения различных групп препаратов в условиях коморбидности. Оценивает эффективность проводимой терапии

	ПК-2	На хорошем уровне демонстрирует знание симптомов и синдромов поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях, коморбидных состояниях. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявляет симптомы, синдромы поражения сердечно-сосудистой системы при коморбидных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Проводит дифференциальную диагностику выявленных изменений, обосновывает необходимый объем дообследования. Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Допускает несущественные ошибки
«удовлетворительно»	ПК-1	На базовом уровне, допуская существенные ошибки, демонстрирует знание особенностей поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях; методов клинического и инструментального обследования коморбидных пациентов; стратегии ведения коморбидных пациентов. Распознает клиническую симптоматику заболеваний сердечно-сосудистой системы при наличии коморбидной патологии. Неуверенно составляет план клинико-лабораторного и инструментального обследования коморбидного пациента, интерпретирует результаты исследования. Проводит дифференциальную диагностику и формулирует диагноз при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы у коморбидного пациента. Составляет план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы при наличии коморбидной патологии, с учетом особенностей применения различных групп препаратов в условиях коморбидности. Оценивает эффективность проводимой терапии
	ПК-2	На базовом уровне демонстрирует знание симптомов и синдромов поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях, коморбидных состояниях. Неуверенно проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявляет симптомы, синдромы поражения сердечно-сосудистой системы при коморбидных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; дифференциальную диагностику выявленных изменений; обосновывает необходимый объем дообследования. Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

«неудовлетворительно»	ПК-1	Демонстрирует незнание особенностей поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях; методов клинического и инструментального обследования коморбидных пациентов; стратегии ведения коморбидных пациентов. Не распознает клиническую симптоматику заболеваний сердечно-сосудистой системы при наличии коморбидной патологии. Не составляет план клинико-лабораторного и инструментального обследования коморбидного пациента, не интерпретирует результаты исследования. Не проводит дифференциальную диагностику и не формулирует диагноз при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы у коморбидного пациента. Не составляет план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы при наличии коморбидной патологии, с учетом особенностей применения различных групп препаратов в условиях коморбидности. Не оценивает эффективность проводимой терапии
	ПК-2	Демонстрирует незнание симптомов и синдромов поражения сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях, коморбидных состояниях. Не проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, не выявляет симптомы, синдромы поражения сердечно-сосудистой системы при коморбидных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; не проводит дифференциальную диагностику выявленных изменений; не обосновывает необходимый объем дообследования. Не формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html>
2. Шляхто Е.В., Российское кардиологическое общество Кардиология : национальное руководство : краткое издание. - 2-е издание, перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 815 с., [14] л. ил.
3. Краснова, М. А., Лазарева, Г. Ю., Иванюк, А. С., Гамзова, Е. В., Османов, С. Э., Леонова, И. Г., Ананьева, О. В., Ушакова, Э. В., Торозова, О. А., Симонова, Е. А., Мантров, Д. А., Фишкин, А. В., Шальнов, М. А., Кошелева, Т. И. Полный справочник кардиолога. - 2020-08-31; Полный справочник кардиолога. - Саратов: Научная книга, 2019. - 797 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80214.html>
4. Фомин В.В., Бурневич Э.З., Мухин Н.А. Клинические разборы. Внутренние болезни : учебное пособие. - Москва: Литтерра, 2010. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090296.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>
2. Гавриш А.С., Пауков В.С. Ишемическая кардиомиопатия : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433416.html>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
3. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
4. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru
5. Журнал «Кардиология». – URL: - <https://lib.ossn.ru/jour>
6. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - <https://fsmj.ru/>
7. Российский кардиологический журнал (официальный орган печати Российского кардиологического общества (РКО), научно-практический рецензируемый журнал). - URL: - <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
8. Сайт «Российское кардиологическое общество». – URL: - <https://scardio.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
12. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.